

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk – 2.ročník

Čtení

Konkretizované výstupy žáka :

- plynule čte jednoduchý text s porozuměním

Konkretizované učivo :

- čtení otevřených slabik ve slovech, zavřených slabik na konci slov, slova se skupinou dvou souhlásek, slova se slabikotvornými souhláskami, slova s písmenem ě, se skupinami di, ti, ni, shluky souhlásek

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk – 7.ročník

2. Jazyková výchova

Konkretizované výstupy žáka :

- určí druhy podstatných jmen : konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná a látková
- rozpozná druhy přídavných jmen, zájmen a číslovek, skloňuje je, zvládá jejich pravopis
- užívá jmenných tvarů přídavných jmen
- tvoří 2. 3. stupeň přídavných jmen
- používá spisovných tvarů podmiňovacího způsobu

Konkretizované učivo :

- přídavná jména, zájmena – skloňování ukazovacích a přivlastňovacích, číslovky
- jmenné tvary přídavných jmen
- stupňování přídavných jmen
- slovesa – tvary podmiňovacího způsobu přítomného a minulého

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Německý jazyk – 8.ročník

A - Porozumění – poslech

Konkretizované výstupy žáka:

- seznámí se se zvukovou a grafickou podobou jazyka
- osvojuje si počáteční dovednost porozumět mluvenému slovu
- sleduje řeč, která je zřetelná, pečlivě vyslovovaná, s dlouhými pomlčkami, aby mohl pochopit význam
- rozliší základní informace o lidech, jejich rodině
- posoudí pravdivost daného tvrzení
- při vyučování rozumí pokynům učitele, které jsou mu pomalu a s pečlivou výslovností sdělovány, a dokáže se řídit krátkými jednoduchými orientačními pokyny
- když někdo mluví německy, rozezná čísla 1 – 20

Tematické okruhy

Konkretizované učivo:

- Setkání : pozdravy, představení se, poděkování, rozloučení(EV)
- Abeceda
- Ve třídě, pokyny vyučujícího(EV)
- Barvy, velikost, čísla 1-20
- Moje rodina
- Ovoce a zelenina
- Německá jména, příjmení
- Protiklady
- Náš byt, můj pokoj
- Rodinná oslava, Narozeniny
- Časové údaje
- Dny v týdnu

- rozumí nahrávkám na kazetě v učebnici.

- Roční období

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Matematika – 2. ročník

Čísla 0 – 20

Konkretizované výstupy žáka:

-zobrazí číslo na číselné ose

Konkretizované učivo :

-sčítání a odčítání v oboru do 20-ti bez přechodu desítky

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Matematika- 4. ročník

3. Geometrie v rovině a prostoru

Konkretizované výstupy žáka:

- označí bod, krajní body úsečky, průsečík dvou přímk
- změří délku úsečky s přesností na milimetry
- sestrojí úsečku dané délky s užitím jednotky milimetr

Konkretizované učivo:

- bod, přímka, polopřímka, vzájemná poloha dvou přímk, různoběžky, rovnoběžky
- rýsování přímk, označení průsečíku různoběžek

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Matematika - 7.ročník

B-Dělitelnost přirozených čísel

Konkretizované výstupy žáka:

- vysvětlí pojmy násobek, dělitel, prvočíslo, číslo složené
- určí podle znaků dělitelnosti, čím je dané číslo dělitelné
- použije znaky dělitelnosti k řešení praktických úloh
- použije algoritmus rozkladu čísla na součin prvočísel
- určí nejmenší společný násobek a největšího společného dělitele

Konkretizované učivo:

- násobek a dělitel
- znaky dělitelnosti (2,3,4,5,6,8,9,10)
- prvočísla a čísla složená
- rozklad na prvočinitele
- čísla soudělná a nesoudělná
- nejmenší společný násobek
- největší společný dělitel

F-Objem kvádrů a krychle

Konkretizované výstupy žáka:

- určí jednotky objemu
- vzájemně převádí jednotky objemu
- pozná a popíše tělesa – krychle , kvádr
- určí objem krychle a kvádrů výpočtem
- vyřeší slovní úlohy na výpočet objemu
- používá kalkulátor pro početní operace

Konkretizované učivo:

- jednotky objemu, převody jednotek / F /
- objem kvádrů a krychle / F /
- slovní úlohy z praxe

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Fyzika – 7. ročník

F - Měření teploty tělesa

Konkretizované výstupy žáka :

- posoudí, zda se objem tělesa při změně teploty zvětší nebo zmenší

Konkretizované učivo

- změna objemu těles při zahřívání a ochlazování

- popíše princip teploměru, uvede některé typy teploměrů
- uvede jednotky teploty
- změří teplotu teploměrem

- teploměr
- jednotky teploty
- měření teploty tělesa
- měření teploty vzduchu

5. Elektrický obvod

A - Elektrický proud

Konkretizované výstupy žáka :

- vysvětlí pojem elektrický proud jako jev
- sestaví jednoduchý elektrický obvod
- popíše zdroj elektrického napětí
- popíše vlastnosti vodičů a nevodíčů

B - Magnetické pole elektrického proudu

Konkretizované výstupy žáka :

- umí znázornit magnetické pole pomocí magnetických čar
- umí změřit hodnotu elektrického proudu

Konkretizované učivo

- elektrický proud
- sestavení elektrického obvodu
- elektrické napětí
- vodiče elektrického proudu a izolanty
- pojistky

Konkretizované učivo

- magnetické pole cívky s proudem
- měření proudu
- elektromagnet a jeho užití

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Fyzika – 8. ročník

B – Mechanické vlastnosti plynů

Konkretizované výstupy žáka :

- charakterizuje atmosféru Země
- vysvětlí vznik atmosférického tlaku, změří ho a určí tlak plynu v uzavřené nádobě
- určí, zda v nádobě je podtlak nebo přetlak
- objasní princip rtuťového tlakoměru
- uvede, jak se mění atmosférický tlak s nadmořskou výškou, určí tzv. normální tlak

Konkretizované učivo :

- vlastnosti plynů
- atmosféra Země
- atmosférický tlak a jeho měření
- změny atmosférického tlaku
- vztlková síla působící na těleso v atmosféře Země

6. Světelné jevy

A – Vlastnosti světla

Konkretizované výstupy žáka :

- rozpozná ve svém okolí různé zdroje světla
- rozliší rozdíl mezi zdrojem světla a tělesem, které pouze světlo odráží
- vyhledá hodnoty rychlosti světla v tabulkách pro vakuum a pro další optická prostředí
- využívá poznatku, že se světlo šíří přímočaře, - objasní vznik stínu

Konkretizované učivo:

- světelné zdroje, optická prostředí
- rychlost světla
- přímočaré šíření světla, světelný paprsek
- odraz světla, zákon odrazu světla
- zobrazení rovinným zrcadlem

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Chemie – 9. ročník

D – Chemické prvky a periodická soustava chemických prvků

Konkretizované výstupy žáka :

- uvede příklady praktického využití kovů (Fe, Al, Zn, Cu, Ag, Au)
- uvede základní složky slitin kovů (mosaz, bronz, dural) a příklady využití těchto slitin
- popíše výrobu železa a oceli
- uvede příklady praktického využití nekovů (H, O, N, Cl, S,C)
- popíše hlavní rozdíly mezi kovy a nekovy a jednoduchými pokusy ověří jejich vlastnosti
- rozliší periody a skupiny v periodické soustavě chemických prvků, vyhledá prvky s podobnými vlastnostmi

Konkretizované učivo :

- kovy a nekovy (vlastnosti, využití)
- výroba železa a oceli

5. Anorganické sloučeniny

A – Oxidy

Konkretizované výstupy žáka :

- určí oxidační číslo atomů prvků v oxidech
- zapíše z názvů vzorce oxidů a naopak ze vzorců jejich názvy
- popíše vlastnosti a použití vybraných oxidů a posoudí vliv těchto látek na životní prostředí

Konkretizované učivo :

- siřičitý, sírový, uhličitý, uhelnatý, vápenatý, dusnatý, dusičitý, křemičitý

D – Kyselost a zásaditost roztoků, pH

Konkretizované výstupy žáka :

- rozliší kyselé a zásadité roztoky pomocí indikátorů pH
- orientuje se na stupnici pH a změří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem2. třída

Konkretizované učivo :

- kyselost a zásaditost roztoků, pH

E- Hydroxidy

Konkretizované výstupy žáka :

- bezpečně rozpouští hydroxidy, poskytne první pomoc při zasažení těmito látkami
- zapíše z názvů vzorce hydroxidů a naopak ze vzorců jejich názvy
- popíše vlastnosti a použití vybraných hydroxidů

Konkretizované učivo :

- (sodný, draselný, vápenatý, amonný)

F – Kyseliny

Konkretizované výstupy žáka :

- bezpečně ředí roztoky kyselin, poskytne první pomoc při zasažení těmito látkami
- zapíše z názvů vzorce kyslíkatých kyselin a naopak ze vzorců jejich názvy
- zapíše z názvů vzorce vybraných bezkyslíkatých kyselin (HCl, HF, HBr, HI, HCN, H₂S)
- popíše vlastnosti a použití vybraných kyselin
- vysvětlí, jak vznikají kyselé deště a jak jim lze předcházet

Konkretizované učivo :

- (sírová, chlorovodíková, dusičná)
- bezkyslíkaté a kyslíkaté kyseliny