

datum:



učebnice: str. 94–99

1. Rozlišuj významy slov, která stejně nebo podobně znějí, ale jinak se píšou a mají i jiný význam. Do následujících větných celků vhodně doplň některá z oranžově vytištěných slov a pravopis odůvodni.

**sírový – syrový, síra – síra, sípal – sypal, síry – síry**

V ledničce je malý kousek \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ je žlutý křehký nerost. Kup dva \_\_\_\_\_. Ve zkumavce zůstaly zbytky \_\_\_\_\_.  
koláč není k jídlu. Laborant ucítil \_\_\_\_\_ zápach (zápach sloučenin \_\_\_\_\_). Sníh se \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Měl takový chrapot, že až \_\_\_\_\_. Honza \_\_\_\_\_ vzteky.

11

2. Doplň vynechaná písmena a jejich pravopis odůvodni.

a) Zelen \_\_\_\_\_ ny a ovoce se m \_\_\_\_\_ žeme naj \_\_\_\_\_ st dos \_\_\_\_\_ ta. Nas \_\_\_\_\_ tit se sla \_\_\_\_\_ kostmi nám rozhodn \_\_\_\_\_ neprosp \_\_\_\_\_ vá. Rozumný člov \_\_\_\_\_ k nen \_\_\_\_\_ nenas \_\_\_\_\_ tný. Nej \_\_\_\_\_ proto, ab \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ l s \_\_\_\_\_ tý, ale ab \_\_\_\_\_ jeho t \_\_\_\_\_ lo dostalo to, co potřebuje.

Vysvětli, k čemu nás nabádá pořekadlo: **Jez dopolosyta, pij dopolopita, naplno ti vyjdou léta.**

18

b) Člov \_\_\_\_\_ k b \_\_\_\_\_ řekl, že s \_\_\_\_\_ n je velk \_\_\_\_\_, s \_\_\_\_\_ nek menš \_\_\_\_\_ a s \_\_\_\_\_ náček nejmenš \_\_\_\_\_. V naší rod \_\_\_\_\_ ně to neplat \_\_\_\_\_. Bab \_\_\_\_\_ čka ř \_\_\_\_\_ ká mému tat \_\_\_\_\_ nkovi s \_\_\_\_\_ náčku a mně říká s \_\_\_\_\_ nku. A tetě Milad \_\_\_\_\_ nedávno řekla: „To jsi ráda, že máš s \_\_\_\_\_ na, vi \_\_\_\_\_?“ Př \_\_\_\_\_ tom ten s \_\_\_\_\_ n je m \_\_\_\_\_ minko v kočárku.

21

c) Kdo má rá \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ r, může si vybrat z mnoha druh \_\_\_\_\_. K dostán \_\_\_\_\_ jsou s \_\_\_\_\_ ry tvrdé, uzené, tavené i s \_\_\_\_\_ rečky. Je velk \_\_\_\_\_ výb \_\_\_\_\_ r s \_\_\_\_\_ rových tyč \_\_\_\_\_ nek. Prodávaj \_\_\_\_\_ se i s \_\_\_\_\_ rové zákusk \_\_\_\_\_ a dort \_\_\_\_\_.

Napiš, co je **syrové** a co může být **sýrové**.

16

3. Procvičuj si pravopis. Do textu doplň vhodná slova, která odpovídají na otázky: **jaký? (jaká? jaké?), jak?**

\_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ n lhal svým rodič \_\_\_\_\_ m. Otesánek b \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ nenas \_\_\_\_\_ ta. Saša má \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ tko. M \_\_\_\_\_ chal us \_\_\_\_\_ ná nad \_\_\_\_\_ kn \_\_\_\_\_ hou. \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_ či uhas \_\_\_\_\_ li požár. S \_\_\_\_\_ ra je \_\_\_\_\_ nerost. Kraj \_\_\_\_\_ nou se vine \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ lnice. Chlé \_\_\_\_\_ oblož \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ rem. V babiččině chalup \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ ňka. S \_\_\_\_\_ tý hladovému nev \_\_\_\_\_ ří. Mus \_\_\_\_\_ me to \_\_\_\_\_ svázat l \_\_\_\_\_ kem. Nezapomeň \_\_\_\_\_ poprosit. C \_\_\_\_\_ tíme \_\_\_\_\_ zápach hoříc \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ ry. Kup dva \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ ry. M \_\_\_\_\_ ši ohr \_\_\_\_\_ zaly v komoře \_\_\_\_\_ kus s \_\_\_\_\_ ra.

43