datum:

učebnice: str. 79–82

4. *Zopakuj si vyjmenovaná slova, která už znáš. Neúplná slova doplň a pravopis odůvodni. Podtrhni barevně 12 slov, v nichž je v kořeni po obojetné souhlásce* ***y/ý****.*

Pan učitel Malina sb__rá už několik let perličk__ ze školn__ch lavic: Jana se jako ob__čejně neob__čejně hlasitě smála. Uč__la jsem se zb__tečně, protože pan__ učitelka b__la nemocná. Ve ml__ně je ml__nář, ml__nářka a p__tlák. Princ musel pol__bit Š__pkovou R__ženku tak, aby se nepop__chal o trny. Hlem__žď b__dlí v poj__zdném domečku. Hadi a r__by maj__ společné to, že nem__žou klop__tnout. I dob__tek se umí chovat slušně. 37

Rozšiřující poznámka: Slovo **princ** je slovo (české – přejaté z cizího jazyka). V českých slovech (např.: **r__ba, r__č**) píšeme po **r** (měkké **i/í** – tvrdé **y/ý**).

Co znamenají následující slova? Jejich význam označ příslušným číslem.

◯ **ribstol** – ◯ **riziko** – ◯ **rigol** – ◯ **rizoto**

① strouha nebo prohlubeň na špatné cestě – ② nebezpečí – ③ žebřiny – ④ jídlo z rýže a z kousků masa

Rozhodni: Slova ***ribstol, riziko, rigol*** a ***rizoto*** jsou (česká – přejatá z cizích jazyků). V těchto slovech píšeme po **r** (měkké **i** – tvrdé **y**). 10

5. *Zopakuj si, která slova patří mezi* ***podstatná jména****.*

Podstatná jména jsou názvy:

a) _____, např.: _____;

b) _____, např.: _____;

c) _____, např.: _____;

d) vlastností, např.: *(pyšný)* – ta _____, *(mladý)* – to _____;

e) dějů a činností, např.: *(běžet)* – ten _____, *(číst)* – ta _____, to _____,

(plavat) – ta _____, to _____ 13

6. *Urči druhy hlásek ve slovech* ***klobouček*** *a* ***odvážným****. Rozlišuj samohlásky krátké a dlouhé, dvojhlásky; souhlásky měkké, tvrdé a obojetné.*

k –	*souhláska tvrdá*	**o** –	
l –		**d** –	
o –		**v** –	
b –		**á** –	
ou –		**ž** –	
č –		**n** –	
e –		**ý** –	
k –		**m** –	

15

Toto učivo (zvládám dobře – zvládám částečně – doučím se). *Maximální počet bodů: 75* *Dosaženo bodů:*