



10. Rozlišuj, zda následující podstatná jména jsou ve tvaru čísla jednotného, nebo množného. Podstatná jména v čísle **jednotném** napiš ve tvaru čísla **množného** a podstatná jména v čísle **množném** napiš ve tvaru čísla **jednotného**.

chlapec – \_\_\_\_\_

pařezy – \_\_\_\_\_

šípek – \_\_\_\_\_

obědy – \_\_\_\_\_

plechy – \_\_\_\_\_

chodec – \_\_\_\_\_

nehet – \_\_\_\_\_

krabička – \_\_\_\_\_

chleby – \_\_\_\_\_

lod'ka – \_\_\_\_\_

šroubek – \_\_\_\_\_

medvědi – \_\_\_\_\_

labuť – \_\_\_\_\_

letec – \_\_\_\_\_

hruška – \_\_\_\_\_

učitelé – \_\_\_\_\_

studentka – \_\_\_\_\_

bonbóny – \_\_\_\_\_

hříbek – \_\_\_\_\_

úlovky – \_\_\_\_\_

sloupek – \_\_\_\_\_

břehy – \_\_\_\_\_

pravítko – \_\_\_\_\_

**Metodická poznámka:** Skloňování podstatných jmen není ve 3. ročníku cílem výuky (nehodnotí se). Je pouze prostředkem k poznání různých tvarů téhož (vyjmenovaného) slova. Má-li podstatné jméno v některém pádě více tvarů, uvedou žáci jeden z nich.

11. Měníme-li tvar podstatného jména podle pádů, říkáme, že ho **skloňujeme**. Skloňuj v čísle jednotném i množném následující podstatná jména.

### číslo jednotné

1. p. kdo? co?

2. p. (bez) koho? čeho?

3. p. (ke) komu? (k) čemu?

4. p. (pro) koho? co?

5. p. oslovujeme, voláme

6. p. o kom? o čem?

7. p. (s) kým? čím?

mlýn

(jedna) lyže

lýtko

o ml\_\_\_\_ně, ml\_\_\_\_nu

### číslo množné

1. p. kdo? co?

2. p. (bez) koho? čeho?

3. p. (ke) komu? (k) čemu?

4. p. (pro) koho? co?

5. p. oslovujeme, voláme

6. p. o kom? o čem?

7. p. (s) kým? čím?

(dvě)

l\_\_\_\_tkům, l\_\_\_\_tkám

l\_\_\_\_žemi

l\_\_\_\_tky, l\_\_\_\_tkami

**Pozoruj skloňovaná vyjmenovaná slova a doplň:** Vyjmenovaná slova **mlýn**, **lyže**, **lýtko** mají v kořeni ve všech svých tvarech **po l** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (1 b.).