

1. Doplň následující text. Můžeš pracovat podle Přehledu slovních druhů z přílohy 1. dílu tohoto sešitu.

Citoslovce jsou slova, která napodobují _____ a _____;

vyjadřují _____, _____, _____ a _____.

Napiš 5 citoslovcí. _____

Rozhodni: Citoslovce (můžeme – nemůžeme) skloňovat; (můžeme – nemůžeme) je časovat.
Citoslovce jsou tedy slova (ohebná – neohebná).

14

2. V následujícím textu vyhledej a barevně vyznač citoslovce. Všechna vyznačená citoslovce v 1 větě = 1 b.

Čemu se Zuzanka divila, čeho se polekala

Ráno Zuzance do spaní mečela koza: „Mé, mémé, mémémé.“

Když vyšla Zuzanka na dvůr, ptala se babičky: „Babi, náš kohout nevolá kikirikí?“

U rybníka slyšela, jak Radek volá na kačenu: „Kač, kač, kačena, kač-kač-kač!“

Zuzka se polekala žáby a křičela: „Babí, brrr!“

Pes Balda se třese nedočkavostí a kničí: „Ííííí, haf, haf, íííí.“

„Brum, brum, brum,“ bručí si pro sebe čmelák.

Z čapího klapu klap, klapu klap je žabka ještě celá vykulená.

„Hi, hi, hi,“ směje se jim vrabec.

„Tak čau,“ řekne motýlovi Adam.

(Podle M. Lukešové: Neuleť, ptáčku; Motýl pro

Rozhodni: Slova **čau, ahoj** (patří – nepatří) mezi **citoslovce**.

9

3. Vyznač barevně citoslovce ve verších Mileny Lukešové. (Nápověda: Slova **sem, tam** a **halabala** nejsou citoslovce.) Všechna vyznačená citoslovce v 1 verši = 1 b.

Tráda – dáda – dam,
já někoho mám.

Levá a pravá
a hop a hopla,
jen aby noha nezakopla.

Dívá se za ním
bez zármutku,
mává mu,
pá, pá,
můj ty smutku!

Jaro je zvědavě vyhlíží
a běhá rozpustile
od zrcátka k zrcátku,
cák sem, cák tam.

Ach, ach, ach,
vzdychá hrách.
Jsem nabitý
střelným prachem,
snad vybuchnu,
uch, uch, uch.

Brundy, brundy, řach!
vysypala halabala
s kroupami i hrách.

Plesk, plesk, plesk,
letí oblázek.
Třikrát si břicho omočí,
ťup, ťup, ťup,
třikrát poskočí.

(Verše z básní M. Lukešové: Jak je bosé noze v rose; Bačkárky z me

Některé úryvky z básniček jsou jako hádanka. Poznáš, které verše hovoří o **bouřce, o kalužích, o děl**
„žabek“ na vodě? Napiš do rámečků rozluštění.

12