



15. Každou skupinu slov užiž v krátkém souvislém textu (1 text = 3 b.). Do neúplných slov doplň **y/ý**, nebo **i/i**. Pravopis odůvodni. Tvary slov můžeš měnit.

♠ pl\_\_\_šový, z pl\_\_\_še:

♠ pel\_\_\_ňkový, hořký jako pel\_\_\_něk:

♠ l\_\_\_ska (keř), l\_\_\_skové, na l\_\_\_sku (do bedýnky):

♠ vzl\_\_\_kat, vzl\_\_\_kání, nevzl\_\_\_kej:

♠ l\_\_\_sá (holá), l\_\_\_sina (holé místo, místo bez vlasů/chlupů):

♠ pták l\_\_\_ska, b\_\_\_lou l\_\_\_sínku, L\_\_\_sá hora:

34

16. Doplň neúplná slova a pravopis odůvodni.

Prodávaj\_\_\_ se tad\_\_\_ pom\_\_\_cky pro nedosl\_\_\_chavé? Voda ze strouh\_\_\_ poháněla ml\_\_\_nské kolo. Nepol\_\_\_kej tak hltav\_\_\_! Proč pl\_\_\_tváte vodou? Při b\_\_\_hu ze svahu nás p\_\_\_kně bolela l\_\_\_tka. Indiánům stač\_\_\_ ke zhotoven\_\_\_ lo\_\_\_ky k\_\_\_ra a l\_\_\_ko. L\_\_\_žařský sport vzn\_\_\_kl před více než sto let\_\_\_ . Pl\_\_\_šové hračk\_\_\_ nejsou vhodné pro nejmenš\_\_\_ d\_\_\_ti. Úl\_\_\_sný člov\_\_\_k se ke každému l\_\_\_sá.

27

♣ Napiš, co považuješ za **plýtvání vodou**. Jak můžeme vodou šetřit?

♣ Vyber z nabídky, co znamená vyjádření: **Pěkně** nás bolela lýtka.

**Nabídka:** Máme radost, že nás bolela lýtka. – Velmi nás bolela lýtka.

Užiž slovo **pěkně** ve stejném významu v jiné větě.

♣ O kom řekneš, že je **úlisný**? Rozhodni: Ten, (kdo se stále olizuje – kdo je neupřímně zdvořilý, až podlézavý).

4

17. Do následujícího souvětí doplň vhodná slova.

Z několika **klubek** vlny vybereme jedno \_\_\_\_\_, z několika **otýpek** sena jednu \_\_\_\_\_, z ořechových **skořápek** jednu \_\_\_\_\_, ze dvou perníkových **chaloupek** jednu \_\_\_\_\_.

4