

datum: \_\_\_\_\_



učebnice: str. 120

1. Vypiš z učebnice ze cv. 1 na str. 120 modře vytištěná slova, která odpovídají na otázky: **jak? kdy? kde? (kam?)**

**JAK?** \_\_\_\_\_

**KDY?** \_\_\_\_\_

**KDE? (KAM?)** \_\_\_\_\_

**Doplň:** Vypsaná slova, která určují způsob, čas nebo místo, se nazývají \_\_\_\_\_.

**Rozhodni:** Příslovce (mohou – nemohou) měnit svůj tvar, (můžeme – nemůžeme) je skloňovat ani časovat. Příslovce jsou tedy **slova neohebná**. 16

2. Napiš příslovce, která jsou utvořena z následujících přídavných jmen a odpovídají na otázku: **jak?**

krásný – *krásně*                      slabý – \_\_\_\_\_                      rudý – \_\_\_\_\_

hlavní – \_\_\_\_\_                      špatný – \_\_\_\_\_                      barevný – \_\_\_\_\_

mladý – \_\_\_\_\_                      přesný – \_\_\_\_\_ 7

3. Přesvědč se, že příslovce mohou blíže určovat slovesa. Urči, jak probíhá děj vyjádřený následujícími slovesy, a doplň k nim vhodná příslovce z modrého rámečku.

běží \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ píše, čte \_\_\_\_\_,

hraje, \_\_\_\_\_ maluje, vidí \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_

nepravidelně \* rychle \* neúhledně \* tiše \* nesrozumitelně \* pěkně \* hlasitě \* pilně \* neobratně \* dobře \* zřetelně 7

4. K následujícím příslovcům doplň vždy 2 vhodná slovesa.

<i>píše, mluví</i>	rychle	hlasitě	
	silně	vesele	
	ochotně	žlutě	
	nově	smutně	
	jasně	statečně	
	čistě		

20

5. Osm slovních spojení (příslovce a sloveso) ze cv. 4 užiž ve větách, např.: *Martin rychle mluví.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8