

9. Procvičuj si pravopis všech jevů, které už znáš. Vynechaná písmena doplň a pravopis odůvodni.

a) Mrke \_\_\_ a petržel nakráj \_\_\_ te na kolečka. C \_\_\_ buli rozkroj \_\_\_ te na čtvrtk \_\_\_.  
Z d \_\_\_ kladně om \_\_\_ tého celeru ukroj \_\_\_ te dva s \_\_\_ lné plá \_\_\_ ky. To všechno zal \_\_\_ jete  
dv \_\_\_ ma šálk \_\_\_ vod \_\_\_ a p \_\_\_ l hodin \_\_\_ vař \_\_\_ te. Na lž \_\_\_ ci rostl \_\_\_ nného oleje  
osmaž \_\_\_ te dv \_\_\_ lž \_\_\_ ce krup \_\_\_ ce. Zal \_\_\_ jete troškou vod \_\_\_ a zam \_\_\_ cháte. Pak ji  
vl \_\_\_ jete do polé \_\_\_ ky a asi m \_\_\_ nutu povař \_\_\_ te. Ab \_\_\_ polé \_\_\_ ka b \_\_\_ la opra \_\_\_ du  
v \_\_\_ borná, ozdo \_\_\_ te ji na tal \_\_\_ ři někol \_\_\_ ka l \_\_\_ stečky zelené petrželk \_\_\_ .

40

b) Sna \_\_\_ vás bude zaj \_\_\_ mat (m/M) \_\_\_ ísto narozen \_\_\_ n \_\_\_ kolika v \_\_\_ znamných česk \_\_\_ ch  
(o/O) \_\_\_ sobností. (m/M) \_\_\_ ikoláš (a/A) \_\_\_ leš se narod \_\_\_ l v (m/M) \_\_\_ iroticích  
u (p/P) \_\_\_ ísku. (k/K) \_\_\_ arel (č/Č) \_\_\_ apek v m \_\_\_ stečku (m/M) \_\_\_ alé  
(s/S) \_\_\_ vatoňovice. (k/K) \_\_\_ arel (j/J) \_\_\_ aromír (e/E) \_\_\_ rben v (m/M) \_\_\_ iletíně.  
(m/M) \_\_\_ ilena (l/L) \_\_\_ ukešová byla z (ch/Ch) \_\_\_ ocně. (j/J) \_\_\_ osef (l/L) \_\_\_ ada  
z (h/H) \_\_\_ rusic. (e/E) \_\_\_ liška (h/H) \_\_\_ orelová se narodila v (c/C) \_\_\_ erhencích  
u (k/K) \_\_\_ olína. (b/B) \_\_\_ ožena (n/N) \_\_\_ ěmcová ve (v/V) \_\_\_ ídni. (m/M) \_\_\_ arkéta  
(z/Z) \_\_\_ innerová je z (b/B) \_\_\_ rna. A rodný (d/D) \_\_\_ ům (e/E) \_\_\_ duarda  
(š/Š) \_\_\_ torcha je v (o/O) \_\_\_ stroměři u (h/H) \_\_\_ ořic.

43

10. Číslice v následujícím textu napiš slovy.

Našemu Míšovi je (8) \_\_\_\_\_ roků. Když měl narozeniny, pozval si  
(5) \_\_\_\_\_ kamarádů a (2) \_\_\_\_\_ kamarádky. Dostal od nich celkem  
(7) \_\_\_\_\_ dáreků. Doma dostal dort a (50) \_\_\_\_\_ korun. Babička  
mu poslala (1) \_\_\_\_\_ luk a (4) \_\_\_\_\_ šípy. Míša všem  
hezky poděkoval. Babičce poslal dopis a nakreslil jí (3) \_\_\_\_\_ obrázky. Na své  
narozeniny bude dlouho vzpomínat.

8

11. Doplň *i/i*, nebo *y/y* a pravopis odůvodni. Na červené linky napiš vhodná **ukazovací zájmena** (*ten, ta, to*).

*ta* p \_\_\_ snička, \_\_\_\_\_ v \_\_\_ jezd, \_\_\_\_\_ l \_\_\_ pa, \_\_\_\_\_ um \_\_\_ vadlo, \_\_\_\_\_ ob \_\_\_ lí,  
\_\_\_\_\_ pob \_\_\_ t (v táboře), \_\_\_\_\_ s \_\_\_ reček, \_\_\_\_\_ m \_\_\_ sto, \_\_\_\_\_ kom \_\_\_ ník,  
\_\_\_\_\_ v \_\_\_ kání, \_\_\_\_\_ p \_\_\_ cha, \_\_\_\_\_ m \_\_\_ šlenka, \_\_\_\_\_ p \_\_\_ smo, \_\_\_\_\_  
v \_\_\_ hra, \_\_\_\_\_ v \_\_\_ ska (vesnice), \_\_\_\_\_ hl \_\_\_ dka, \_\_\_\_\_ ml \_\_\_ nář, \_\_\_\_\_  
v \_\_\_ sočina, \_\_\_\_\_ s \_\_\_ r, \_\_\_\_\_ s \_\_\_ tka, \_\_\_\_\_ b \_\_\_ t (třípokojevý), \_\_\_\_\_ v \_\_\_ ška,  
\_\_\_\_\_ m \_\_\_ dlo, \_\_\_\_\_ zas \_\_\_ čení, \_\_\_\_\_ v \_\_\_ žka (věž), \_\_\_\_\_ dob \_\_\_ tek,  
\_\_\_\_\_ s \_\_\_ ň, \_\_\_\_\_ pl \_\_\_ n, \_\_\_\_\_ p \_\_\_ tlík

57