

datum:

7. Doplň vynechaná písmena **i/í, y/ý, ě, ú/ů** a **párové souhlásky**. Pravopis odůvodňuj. (Metodická poznámka k následujícím cvičením viz str. 29 tohoto sešitu.)



Můžeš pracovat na čas. Text si nejprve (několikrát) přečti.

a) „Nepol___kej tak hltav___,“ rad___li Ivanovi. Neposlechl. Spol___kal dv___porce zmrzlin___ . Te___ho bolí v krku a má záchvat___kašle, až se zal___ká. Hltavé pol___kání se mu nevyplat___lo. Jed___né, co teď m___že pol___kat, je čaj s medem a sirup prot___kašli. 15

b) Čas pl___ne jako voda. Hod___na upl___vá za hod___nou. Než se nad___jeme, upl___ne den. Co z toho vypl___vá? Že časem nemáme pl___tvat. I kdyb___čas pl___nul sebestomalej___, n___kdy se nezastaví. Výš a výš stoupal modr___balónek naplněň___pl___nem. Pl___nul pomalu nad hlavami návšt___vník___pouti. Kd___ž b___l tak vysoko, že skoro spl___nul s modř___obloh___, praskl. 23

c) Proč se místo svítipl___nu používá v domácnostech zemní pl___n? Vyrábí se zemní pl___n v pl___nárně? Co je to pl___novod a pl___nojem? Jak___je rozd___l mezi pl___novým a elektrick___m sporákem? 10

d) Nepl___tvej pen___zi! Nepl___tvej časem! Nepl___tvej zdravím! „Je také nějaké pl___tvání, které se doporučuje?“ ptá se Lucie otce. „Ale ovšem,“ ř___ká otec. „Pl___tvat m___žeš napříkla___dobrou náladou nebo dobr___mi skutk___ . Za to se na tebe určit___nebude n___kdo zlob___t.“ 14

e) Ml___nářsk___pomocn___k b___l koně. V hod___ně plaván___se žác___uč___spl___vat. V___tšina dět___už dokáže pl___nule č___st. Před domem stoj___nabl___skané auto. Lenka hovoř___pl___nně německ___ . Tomáš ukl___zel pokoj. Hl___dač b___l na nočn___obchů___ce. Děť___sl___bují, že nebudou lhát. Ml___nář šel seml___t př___vezenou pšen___ci. C___tíš v___ni kvetouc___ch l___p? Hospodář skl___zel brambor___ . V domě b___l c___tit ucházej___cí pl___n. Jeho hlas b___l sotva sl___šiteln___ . 42

V časovém limitu **pět** minut mám **správně doplněno** _____ jevů.