



7. Rozlišujeme osobu první, druhou a třetí v čísle jednotném a první, druhou a třetí v čísle množném. Časuj následující slovesa v čase přítomném. Pokud nebudeš umět některé tvary doplnit, porad' se s paní učitelkou nebo s panem učitelem.

číslo jednotné

klopýtat

pykat

třpytit se

pýřit se

1. os. (já)

2. os. (ty)

3. os. (on, ona, ono)

číslo množné

1. os. (my)

2. os. (vy)

3. os. (oni, ony, ona)

Pozoruj napsané tvary sloves a doplň: Vyjmenovaná slova mají ve všech svých tvarech v kořeni

po p _____ / _____. (1 b.)

25

8. Ke každému slovesu doplň náležité zájmeno a podle něj pak urči osobu a číslo. U sloves ve 3. osobě čísla jednotného i množného si můžeš vybrat: on, ona, ono; oni, ony, ona.

(my) běžíme – 1. os. č. mn.

() obědváš – _____

() vezou – _____

() letím – _____

() čtete – _____

() telefonuje – _____

() lyžujeme – _____

() kopeš – _____

() řežete – _____

() jdu – _____

() zpíváme – _____

() kvetou – _____

() padá – _____

() stavím – _____

() stoupáte – _____

28

9. Ze cv. 1 na str. 89 v učebnici vypiš 5 sloves v čase přítomném. Potom k nim uveď slovesné tvary v čase minulém (v koncovce piš vždy -i, např.: šli) a v čase budoucím. Např.: hrajeme – hráli jsme, budeme hrát.

slovesa v čase **přítomném** (říkají, že děj se odehrává nyní): _____

slovesa v čase **minulém** (říkají, že děj se odehrával dříve – v minulosti): _____

slovesa v čase **budoucím** (říkají, že děj se teprve bude odehrávat): _____

Pozoruj zapsané slovesné tvary a doplň: Slovesa mohou svými tvary vyjádřit **trojí čas**:

_____, _____ a _____.

18