



4. Procvičuj si pravopis. Doplň neúplná slova a pravopis odůvodni.

Budu vám v _____právět o našem v _____letu do L _____sé nad Labem. Sraz b _____l na autobusovém nádraží _____. M _____lan jako ob _____kle př _____šel pozd _____. M _____l sice v _____bornou v _____mluvu, ale autobus nám ujel. Další _____autobus př _____jel do L _____sé až v poledne. Př _____v _____stupování z autobusu se př _____hnal v _____chr a spust _____l se l _____ják. V _____padalo to, že déšť v _____drží nejméně tř _____dny. Po dvou hod _____nách zb _____tečného v _____čkávání V _____tek navrhl návrat dom ______. Pro zm _____nu v _____bral ke zpátečn _____cestě vlak. Vlak př _____jel s v _____datným zpožd _____ním. Tento v _____let si budeme dlouho pamatovat.

36

5. Skloňuj následující přídavná jména spolu s příslušnými podstatnými jmény. Pokud si nebudeš vědět rady, poraď se s paní učitelkou nebo s panem učitelem. Do přehledu můžeš zapisovat jen přídavná jména.

číslo jednotné

1. p. kdo? co?
2. p. (bez) koho? čeho?
3. p. (ke) komu? (k) čemu?
4. p. (pro) koho? co?
5. p. oslovujeme, voláme
6. p. o kom? o čem?
7. p. (s) kým? čím?

hodný (pes)

červená (růže)

(psovi)

hodný (pse)!

(psovi)

číslo množné

1. p. kdo? co?
2. p. (bez) koho? čeho?
3. p. (ke) komu? (k) čemu?
4. p. (pro) koho? co?
5. p. oslovujeme, voláme
6. p. o kom? o čem?
7. p. (s) kým? čím?

hodní (psi)

červené (růže)

(psy)

hodní (psi)!

hodnými (psy)

červenými (růžemi)

Pozoruj doplňené tvary a rozhodni: Tvary přídavných jmen (nemůžeme – můžeme) měnit podle pádů. Přídavná jména (nemůžeme – můžeme) skloňovat.

22

6. Napiš vždy 1 přídavné jméno, které je příbuzné se slovem vyjmenovaným, např.: obyčej → obyčejný.

po b – _____

po p – _____

po l – _____

po s – _____

po m – _____

po v – _____

6