

13. Do neúplných slov doplň **i/i**, nebo **y/y** a odůvodni pravopis. Některá podstatná jména bližší urči. Slova k doplnění (která odpovídají na otázky: **jaký? jaká? jaké? či?**) můžeš vybírat z modrého rámečku.

kob lka, b k, starob lé město, každ
ob vatel, ob čej, čist a příb tek,
dřevěn náb tek, neb la přeb tečná, rozb tý
hrn ček, bab čka, bab kový list,
stádo dob tka, zb tek j dla, dlouh b č, vaječn b lek,
městský hřb tov, zb tý a pes, b strý a
chlapec, hb tý kuň, hod ny odb její, b tva

malá * studeného * pohádková * útulný * věžní * známé * dospělý * nový * pilný * farmářovo *
nedaleký * zuřivý * zraněný * závodní * vylisovaný * porcelánový * starý * prohraná

48

14. Neúplné větné celky vhodně doplň slovy, která stejně znějí, ale jinak se píšou a mají i jiný význam (**bít – být * odbila – odbyla * nabil – nabyl * nezbila – nezbyla * bílý – býlí**).

Chci námořníkem. Ani zvířata nesmíme . Prodavačka mě .
Na věži třetí hodina. Zákon platnosti. Voják
pušku náboji. Žádná kobliha už . Nikdy jsem nikoho .
Záhon je samé . Kapesník je zářivě .

10

15. Pracuj s následující větou podle níže uvedených zadání.

Věrka píše kamarádce Ivě do Krkonoš.

- Napiš, z kolika slov se věta skládá. (1 b.)
- Svislými čarami rozděl slova na slabiky. (8 b.)
- Nad všechny slabiky napiš, z kolika hlásek se skládají, a potom podtrhni ty slabiky, v nichž se liší počet hlásek a počet písmen. (16 b.)
- Modře vyznač slabikotvornou souhlásku. (1 b.)
- Změň větu oznamovací na rozkazovací a tu napiš. (1 b.)

27

16. K názvům významem nadřazeným doplň vždy 4 slova významem podřazená.

ovocné stromy: _____

léčivé byliny: _____

sporty: _____

12