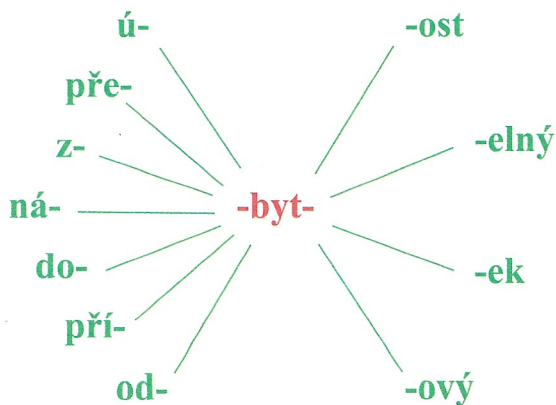


5. Uveď 10 slov s kořenem **-byt-** a s následujícími předponami a příponami. V napsaných slovech vyznač kořen žlutě.



**Doplň:** Slova, která mají společný kořen a jsou si blízká i významem, jsou slova \_\_\_\_\_.

11

6. Do slov v modrém rámečku doplň vynechaná písmena a pravopis odůvodni. Vhodná slova pak dopiš do následujících větných celků.

Lenka chce \_\_\_\_\_ herečkou. Přineste si \_\_\_\_\_ čtvrtku. Na vesnicích \_\_\_\_\_ . Letos nebude \_\_\_\_\_ ? Hodiny \_\_\_\_\_ půlnoc. Kdo chce psa \_\_\_\_\_ , hůl si vždycky najde. Centrem města se v poledne rozléhalo \_\_\_\_\_ kostelních zvonů. Teta si koupila \_\_\_\_\_ z ohýbaného dřeva. Tys ten úkol \_\_\_\_\_ ! Kluci \_\_\_\_\_ sem a tam. Měli \_\_\_\_\_ otužilí. Michal se právě dal do úklidu \_\_\_\_\_ pokoje. Zahrajme si námořní \_\_\_\_\_ .

b\_\_tvu \* přeb\_\_tek ob\_\_lí \* ub\_\_vá ob\_\_vatelstva \* b\_\_lou \* b\_\_t (bude) \* b\_\_t (tlouct) \*  
náb\_\_tek \* odb\_\_ly (údery oznámily čas) \* pob\_\_hali \* (měli) b\_\_chom b\_\_t (bude) \* ob\_\_vacího  
\* b\_\_tí (údery) \* odb\_\_l (udělal ledabyle)

32

7. Do neúplných slov doplň **i/i, y/y, nebo ú/ů** a pravopis odůvodni.

„Př\_\_roda je veliká lékárna,“ ř\_\_ká zkušená b\_\_linářka. „Na každou nemoc tot\_\_ž roste nějaká léč\_\_vá b\_\_lina.“ Také naše teta porad\_\_ každému, z jak\_\_ch b\_\_linek si m\_\_že uvař\_\_t chutn\_\_ b\_\_linkový čaj. Víte, že i b\_\_ložravci věd\_\_, která b\_\_lina j\_\_m prospívá a která škod\_\_ ?

18

8. Následující slova doplň a užij je v krátkém souvislém textu (5 b.). Můžeš vypravovat třeba o Vánocích.

starý ob\_\_čej, ob\_\_čejně, neob\_\_čejný, b\_\_linky, b\_\_střina, B\_\_strouška

11