

6. Dopln vnechaná **i/í**, nebo **y/ý** a pravopis odůvodni. Do rámečků napiš slova, která odpovídají na otázky **jaký? (jaká? jaké?), jak?** Slova pro doplnění můžeš vybírat z modrého rámečku.

[] b [] k, [] vila, nepřipom [] nej m [] to, jsem []
 s [] tý, [] s [] to, [] slep [] š se jen m [] hnul, m [] slivec nab [] l
 [] pušku náboji, [] l [] že, m [] t [] štěst [] ,
 n [] kdo neb [] l doma, l [] že [] zmrzlinu, v [] létl do [] v [] šky,
 [] holubička, b [] la [] kl [] dná, nam [] dlit se m [] dlem,
 um [] t [] um [] vadlo, má [] chv [] li, []
 t [] činky, M [] lena je [] dívka, b [] l hb [] tý jako las [] čka, čas pl [] ne
 [] , [] žv [] kej

dlouhou * zašp [] něné * s [] rové * vanilkovou * dlouhé * poškozené * důkladně * vel [] ké *
 b [] strá * loveckou * hb [] tý * úplně * s [] vá * přep [] chová * s [] lný * rychle

57

7. Dopln vnechaná písmena a pravopis odůvodni. Na otázky odpovídej ústně podle své fantazie.

Č [] m se l [] ší jez [] nka od lesn [] žínk []? Vstává v [] la brz [] , nebo pozd [] ? Na které
 noze má čert (k/K) [] op [] to? Co se oz [] vá o p [] lnoci ze straš [] delného ml [] na?
 Proč se čert rá [] přestrojuje za m [] slivce? Proč (č/Č) [] erti v [] plazují jaz [] k? Jak
 ml [] náři ch [] tají vodn [] ky? Jí l [] šky opravdu s [] r? Jak rozeznáš jež [] babu od hodné
 bab [] čky? Jak se naz [] vá vládce (k/K) [] rkonoš?

28

8. Časuj sloveso **nazývat se** v čase přítomném a pozoruj jeho pravopis. Pokud nebudeš umět některé tvary doplnit, poraď se s paní učitelkou nebo s panem učitelem.

číslo jednotné

(já) _____, (ty) _____,

(on – papoušek) _____, (ona – ryba) _____,

(ono – mládě) _____

číslo množné

(my) _____, (vy) _____,

(oni – papoušci) _____, (ony – ryby) _____,

(ona – mláďata) _____

Doplň: Sloveso **nazývat se** má v kořeni **ve všech svých tvarech** po z _____ . (1 b.)

Napiš 2 slova, v nichž se píše v **kořeni** po obojetné souhlásce měkké **i/í**.

13