

datum:

učebnice: str. 104–10

1. Do neúplných slov doplň **i/í, y/ý, nebo ě** a pravopis odůvodni. Na volné linky napiš vhodná slova z modrých rámečků.

a) \_\_\_\_\_ je vodn \_\_\_\_\_ šelma. \_\_\_\_\_ nádherně zp \_\_\_\_\_ vá. Větrný \_\_\_\_\_ zvedl oblaka prachu. Brouk \_\_\_\_\_ všechno v \_\_\_\_\_. V dálce se ozývá \_\_\_\_\_ houkán \_\_\_\_\_. Na \_\_\_\_\_ odb \_\_\_\_\_ la půlnoc. Rod \_\_\_\_\_ če obd \_\_\_\_\_ vovali starob \_\_\_\_\_ lý \_\_\_\_\_ . V \_\_\_\_\_ ři zahubí mnoho \_\_\_\_\_. Dav \_\_\_\_\_ d p \_\_\_\_\_ kal za svůj \_\_\_\_\_. Jakub b \_\_\_\_\_ l v cíli prvn \_\_\_\_\_. Narod \_\_\_\_\_ la se kob \_\_\_\_\_ lka s \_\_\_\_\_ na čele. Na v \_\_\_\_\_ nicích dozrávalo \_\_\_\_\_ .

v \_\_\_\_\_ no \* v \_\_\_\_\_ dra \* slavík \* v \_\_\_\_\_ r (prudký točivý pohyb větru) \* m \_\_\_\_\_ ší \* P \_\_\_\_\_ tlík \* náb \_\_\_\_\_ tek \* v \_\_\_\_\_ ři (soví) \* věži \* om \_\_\_\_\_ l (chyba) \* l \_\_\_\_\_ sinkou

36

b) V \_\_\_\_\_ máte \_\_\_\_\_ školu! Alpy nás ohromily v \_\_\_\_\_ škou svých vrcholů. U břehu se m \_\_\_\_\_ hla \_\_\_\_\_ a hned za ní \_\_\_\_\_ mládě. Ozvalo se tiché zašum \_\_\_\_\_ ní \_\_\_\_\_ kř \_\_\_\_\_ del. O posv \_\_\_\_\_ cení všechno to von \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ zlomila os \_\_\_\_\_ ku i mohutnou bab \_\_\_\_\_ ku. V zátocce řek \_\_\_\_\_ se utvoř \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_. Takový \_\_\_\_\_ může strhnout i dobrého pla \_\_\_\_\_ ce.

v \_\_\_\_\_ r (prudký točivý pohyb vody) \* v \_\_\_\_\_ dra \* v \_\_\_\_\_ chřice \* v \_\_\_\_\_ řích \* krásnou \* v \_\_\_\_\_ dří

24

2. Do následujících vět vhodně doplň slova: **výr – vír, výří – víří, výra – víra, výry – víry**.

Myslivec má v revíru dva v \_\_\_\_\_ ry. Pod mostem jsou nebezpečné \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ zvedl mraky prachu. \_\_\_\_\_ je naše největší sova.

Ve vířivé pračce voda \_\_\_\_\_. Zaslechli jsme \_\_\_\_\_ houkání.

V zoo jsme viděli velikého \_\_\_\_\_. Tvá \_\_\_\_\_ tě uzdravila.

V doplněných slovech podtrhni **sloveso**.

9

3. Procvičuj pravopis vyjmenovaných slov po v a slov s nimi příbuzných. Doplň všechna vynechaná písmena.

a) Um \_\_\_\_\_ l b \_\_\_\_\_ s vysvětlit, komu v \_\_\_\_\_ káme a komu t \_\_\_\_\_ káme? Komu v \_\_\_\_\_ ká d \_\_\_\_\_ deček?

Kd \_\_\_\_\_ ž dít \_\_\_\_\_ mluví s neznámým dosp \_\_\_\_\_ lým, t \_\_\_\_\_ ká mu? V \_\_\_\_\_ kají si mezi sebou dět \_\_\_\_\_ ?

Kd \_\_\_\_\_ si v \_\_\_\_\_ kají a kd \_\_\_\_\_ si t \_\_\_\_\_ kají dosp \_\_\_\_\_ lí?

17

b) Ra \_\_\_\_\_ ka zv \_\_\_\_\_ těžila ve skoku v \_\_\_\_\_ sokém. La \_\_\_\_\_ ka (la' – latě), kterou (c/C) \_\_\_\_\_ ilka

překonala, b \_\_\_\_\_ la ve v \_\_\_\_\_ šce 110 centimetr \_\_\_\_\_. Za (r/R) \_\_\_\_\_ ok chce skoč \_\_\_\_\_ t nejméně

o tol \_\_\_\_\_ k (c/C) \_\_\_\_\_ entimetr \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ š, o kol \_\_\_\_\_ k bude sama v \_\_\_\_\_ šší.

16