

datum:

13. Procvičuj si pravopis. Do neúplných slov doplň **i/í, y/ý, ě, ú/ů**, nebo **párové souhlásky**.

Nápověda: ostříhané vlasy i ostříhané vlasy; umývárna i umyvárna.

(Metodická poznámka k následujícím cvičením viz str. 29 v 1. dílu tohoto sešitu.)



**Můžeš** pracovat na čas. Text si nejprve (několikrát) přečti.

a) b\_\_liny von\_\_, dlouh\_\_ r\_\_č, d\_\_chá \_\_sty, vadnouc\_\_ r\_\_žičky, b\_\_lé kř\_\_dy, namazan\_\_ kraj\_\_c, ob\_\_vací pokoj, ch\_\_trý Rudol\_\_, š\_\_kovný fotogra\_\_, ř\_\_noucí se kre\_\_, ostř\_\_hané ne\_\_ty, zář\_\_cí hv\_\_zdy, s\_\_lný jako b\_\_k, dřev\_\_ný st\_\_l, m\_\_l štěst\_\_, starob\_\_lé m\_\_sto, se\_\_te t\_\_še, plné s\_\_tě ry\_\_, ža\_\_ka rosn\_\_čka, b\_\_lý náb\_\_tek, delš\_\_tyči ř\_\_káme b\_\_dlo 42

b) Č\_\_m s\_\_pal kuchař knedlík\_\_? Kdo vás pos\_\_lá? Kd\_\_ nám nen\_\_l\_\_to, že je venku s\_\_chravo? Proč je zdrav\_\_jší s\_\_rová zelen\_\_na? Proč se zápalkám ř\_\_ká také s\_\_rky? Kter\_\_s\_\_r ti nejvíc chutná? Jak\_\_je rozd\_\_l mezi sedlem a s\_\_dlem? Co to v rohu s\_\_ně tak s\_\_lně zas\_\_čelo? 21

c) S\_\_r je obl\_\_bený mléčn\_\_pokrm. S\_\_rařský prům\_\_sl dodává na tr\_\_mnoho druh\_\_s\_\_ra. Na této farm\_\_se chová dob\_\_tek. S\_\_ry a s\_\_rové pochoutk\_\_jsou chutné i výž\_\_vné. S\_\_rárny použ\_\_vají nejčastěj\_\_kra\_\_ské nebo o\_\_čí mléko. V někter\_\_ch kraj\_\_ch se však dělaj\_\_znamenité s\_\_ry i z mléka vybran\_\_ch druh\_\_ko\_\_\_. 26

d) M\_\_ši, m\_\_šky a m\_\_šičky b\_\_vají i roztom\_\_lé. V l\_\_dských příb\_\_tcích však um\_\_jí napáchat p\_\_kné škod\_\_\_. Rozhr\_\_žou, na co př\_\_jdou. Dokud maj\_\_dostatek j\_\_dla venku, ž\_\_jí m\_\_mo d\_\_m. V zimě je to horš\_\_\_. Hledaj\_\_něco k sně\_\_ku od sklep\_\_až po p\_\_dy. Marn\_\_l\_\_dé zam\_\_kají. 25

e) Umíš odpov\_\_dět? Proč s\_\_pře\_\_j\_\_dlem m\_\_jeme ruce? Proč máme ovoce om\_\_vat pod tekouc\_\_vodou? Proč tal\_\_ře, sklen\_\_ce, hrnk\_\_a příbor\_\_po um\_\_tí ještě d\_\_kladně oplachujeme? Proč s\_\_lékař\_\_pře\_\_operací umyj\_\_ruce a neutrou je do ručn\_\_ku? Proč se pře\_\_vstupem do bazénu l\_\_dé nejdř\_\_v v um\_\_várně osprchuj\_\_? Proč si bereme na cest\_\_m\_\_dlo a ručn\_\_k? 26

V časovém limitu **pět** minut mám **správně doplněno** \_\_\_\_\_ jevů z celkového počtu 140 jevů.