Napiš správně velká písmena

S rodiči jsme o prázdninách navštívili /k/rkonoše. Vypravili jsme se na túru z /p/ece /p/od /s/něžkou. Šli jsme přes /r/ůžovou /h/oru a pomalu stoupali po úbočí /s/něžky až na její vrchol. To byl rozhled! Jako na dlani jsme měli /l/uční boudu i výhledy do /p/olska. /s/luníčko se na nás smálo a my měli chuť si zanotovat některou z /č/eských písniček. Ale neudělali jsme to, abychom nerušili ostatní turisty a nepřišel na nás /k/rakonoš. Taťka si ale neodpustil pořídit několik společných fotek ze svého nového aparátu značky /c/anon, aby nás i babička z /k/ostelce /n/ad /č/ernými /l/esy viděla na vrcholu.

Urči druh a pád zvýrazněných zájmen. Pokud není zájmeno ve svém základním tvaru, uveď u něj 1.p.

**Kdo to udělal?**

„Tady už opravdu přestává všechna legrace! Přiznejte se, kdo

rozbil to okno?!“ Seděli jsme v lavicích, jež jsme právě upravili do

písmene U, a pozorovali jsme rozlíceného školníka běhajícího

uprostřed. „My jsme tady vůbec nebyli, měli jsme tělocvik. A když

jsme přišli, okno bylo už rozbité,“ ozval se Petr. „No ty právě něco

říkej! Takový raubíř! Tak podle tebe jsem to okno rozbil snad já sám?!“

školníkovi přeskočil hlas o oktávu výš. „Podle mne to mohl udělat

jen Jára, ten necvičil,“ ozvala se Iva. „ Já? Co si o mně myslíš? Udělala

jsi to ty a teď to chceš na někoho shodit,“ bránil se Jára. „Podle mého

názoru to mohl udělat také někdo zvenku. Třeba míčem nebo něčím

podobným. Mohl to být úplně kdokoli,“ přidal se Honza. „ Jo, máš

pravdu. Před týdnem jsem právě tebe viděla, jak si kopeš míčem

o zeď školy,“ žalovala Zuzana. Vtom se otevřely dveře a do třídy

vešel pan učitel. „ Co se tady děje? Proč na sebe žalujete, proč jeden

druhého bezdůvodně obviňujete?“ Všichni jsme ztichli. „Nikdo za nic nemůže. Měl jsem volno, tak jsem nesl do třídy nějaké pomůcky. Otevřel jsem dveře, průvanem se zabouchlo okno a tím nárazem se rozbilo. Sklenáři přijedou zítra.“