Začátek formuláře

**1**

**Do které z následujících možností je nutno doplnit na vynechané místo -i, aby byla věta napsána pravopisně správně?**



A)

 Koupíme si to také m-?



B)

 M- na to nepřistoupíme.



C)

 Kdo m- na to odpoví?



D)

 Také m- jsme to tak udělali.

**2**

**Která z následujících skupin slov obsahuje pouze slova příbuzná ke slovům vyjmenovaným?**



A)

 trávy, myslel, neznámý



B)

 třpytivé, zamyslela se, zbyla



C)

 krásy, kopýtko, Přemysl



D)

 povadlých, bydlí, bytost

**3**

**Ve které z následujících možností jsou všechny tři výrazy napsány pravopisně správně?**



A)

 výtěžek, přesípací, pícka



B)

 neosídlený, přivyknout, víheň



C)

 závitek, dosita, neomylný



D)

 plíživě, výtka, nedozírný

**4**

**Ve které z následujících možností je správně podtržena pouze celá základní skladební dvojice?**



A)

 Moje nejlepší kamarádka sbírá podpisy slavných zpěváků.



B)

 Můj bratr se už brzy vrátí ze studií v cizině.



C)

 Všichni se už těší na odpočinek u moře.



D)

 Máme už zaplacenou cestu kolem světa.

**5**

**Která z následujících možností obsahuje chybu ve shodě přísudku s podmětem?**



A)

 Na výstavu přijely stovky chovatelů psů.



B)

 Okna nového domu zářily do dálky.



C)

 Naše děti by nic takového neudělaly!



D)

 Léčivé masti nám pomohly od bolesti.

**TEXT K ÚLOZE 6 A 7**  
  
Písmeno *ú* se píše:  
1. na začátku slov  
2. po předponě  
3. na začátku druhé části složeniny  
4. v citoslovcích  
5. v několika slovech přejatých

**6**

**Podle kterého bodu uvedeného textu se řídí psaní *ú* ve slově *neúspěšný*?**



A)

 1.



B)

 2.



C)

 3.



D)

 4.

**7**

**Které z následujících slov by mohlo sloužit jako příklad k 5. bodu uvedeného textu?**



A)

 úpění



B)

 zúžit



C)

 vrkú



D)

 túra

**TEXT K ÚLOHÁM 8 AŽ 12**  
  
Z křoví na protější straně silnice vystoupil maskovaný mužský, jen tak v kazajce s černým šátkem přes obličej, namířil flintu rovnou na přední sklo auta a drsným hlasem zvolal:  
„Stůj! Prachy sem a bez prodlení, nebo ti život ukrátím!“  
I když pan Chramosta rozjíveného pobertu osobně neznal, hned ho napadlo, že to nemůže být nikdo jiný než pověstný Divoký Mrštiňák. Zlodějů a šizuňků bylo v okolí požehnaně, což o to, ale loupežník na starý způsob působil v okrese už jen ten jeden.  
Pan Chramosta byl sice čaroděj, ale slušný člověk, a takové násilnické způsoby se mu pranic nezamlouvaly. Přeskočil příkop, postavil se vedle auta a domlouval lupiči:  
„Nechte toho, člověče! To se nesluší!“  
Zločinec s flintou však zřejmě nebyl dobře vychovaný, protože výhrůžně zamával nebezpečnou zbraní a nevlídně zavrčel:  
„Nepřekážej, strejdo! Vrať se do hrobu!“  
To se pana Chramosty nemálo dotklo. On přece, zamrzelo ho, ještě není tak docela odepsaný. Ještě ne. A jakýpak strejda!

*(Grym, Pavel: Čáry máry fuč. Albatros, Praha 2000, str. 71)*

**8**

**Které z následujících slov z uvedeného textu by mohlo být v jiné souvislosti i jiným slovním druhem?**



A)

 přední



B)

 protější



C)

 mužský



D)

 křoví

**9**

**Které z následujících slov z uvedeného textu se skloňuje podle jiného vzoru než ostatní?**



A)

 obličej



B)

 zloděj



C)

 čaroděj



D)

 lupič

**10**

**Kterou z následujících vět pronáší postava v uvedeném textu sama k sobě?**



A)

 To se nesluší!



B)

 Nechte toho, člověče!



C)

 Vrať se do hrobu!



D)

 A jakýpak strejda!

**11**

**Které z následujících tvrzení o panu Chramostovi přímo vyplývá z uvedeného textu?**



A)

 S Divokým Mrštiňákem se setkal už dříve.



B)

 Při setkání s loupežníkem měl velký strach.



C)

 Cítil se dotčen narážkou na svůj věk.



D)

 Živil se jako kouzelník.

**12**

**Které z následujících vyjádření se svým významem nejvíce podobá výrazu *bez prodlení* z uvedeného textu?**



A)

 bez řečí



B)

 okamžitě



C)

 úplně všechno



D)

 poslušně

**TEXT K ÚLOHÁM 13 AŽ 17**

**Osel a mezek**

Oslař měl osla a mezka. Jednou jim oslař naložil na hřbety těžký náklad. Podělil oba stejně. Mezek trpělivě šlapal a osel jen hekal a naříkal.  
„Co je tohle za spravedlnost!“ vyčítal mezkovi. „Ty dostáváš do žlabu dvakrát tolik sena a trávy, a přitom já mám na hřbetě naloženo stejně jako ty.“  
Pěšina vedla do kopce a oslovi ubývalo sil. Oslař tedy přeložil část jeho nákladu na mezka. Osel si trochu poskočil, ale z kopce neubylo. Nakonec byl tak vyčerpaný, že mu oslař musel odebrat i ten zbytek, co na hřbetě nesl.  
A tehdy se mezek, který teď nesl celý náklad, ohlédl na osla a povídá: „Tak co, pořád ti připadá jako nespravedlnost, že dostávám víc sena a trávy než ty?“  
A osel žádnou odpověď, ani chytrou, ani oslovskou, na tahle slova nenašel.

**13**

**Které z následujících tvrzení o postavách z uvedeného textu je pravdivé?**



A)

 Moudrý mezek nesl osla i do kopce.



B)

 Osel byl nespravedlivě potrestán oslařem.



C)

 Mezek trpělivě snášel oslovy výčitky.



D)

 Oslař pomáhal mezkovi proti oslovi.

**14**

**Jakým literárním útvarem je uvedený text?**



A)

 hádankou



B)

 bajkou



C)

 pohádkou



D)

 pověstí

**15**

***Ty dostáváš do žlabu dvakrát tolik sena a trávy, a přitomjá mám na hřbetě naloženo stejně jako ty.*  
  
Kterým z následujících výrazů lze nahradit výraz*a přitom*v uvedeném souvětí z úvodního textu, aby smysl výpovědi zůstal zachován?**



A)

 a tak



B)

 ale



C)

 takže



D)

 protože

**16**

**Které z následujících slov podtržených v uvedeném textu je v jiném pádu než ostatní?**



A)

 sil



B)

 mezka



C)

 zbytek



D)

 odpověď

**17**

**Které z následujících slov z uvedeného textu je přídavným jménem?**



A)

 trpělivě



B)

 mezkovi



C)

 který



D)

 oslovskou

**18**

**Ve které z následujících příruček můžeme nejspíše najít, jak se správně píše slovo *samočinný*?**



A)

 ve Slovníku cizích slov



B)

 ve Slovníku nespisovné češtiny



C)

 ve Slovníku nářečí



D)

 v Pravidlech českého pravopisu

**19**

***Šrotili jsme jako diví, jeli jsme celej den, byl to fakt mazec, ale co – nadrtili jsme všech pět otázek.*  
  
Jak by nejspíše zněla uvedená výpověď, kdybychom ji chtěli zdvořile přednést před paní učitelkou?**



A)

 Pilně jsme se učili, věnovali jsme tomu celý den, bylo to opravdu náročné, ale zato jsme se naučili všech pět otázek.



B)

 Poctivě jsme se učili, od nevidim do nevidim, nebylo to nic lehkého, ale zvládli jsme všech pět otázek.



C)

 Přičinlivě jsme studovali, od rána až do večera, dali jsme si s tím velkou práci, ale stihli jsme jenom pět otázek.



D)

 Učili jsme se naplno, celý den jsme tomu dali, navíc vydržet u toho bylo obtížné – ale nakonec jsme to dali do pěti.

**20**

**Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam ustáleného spojení *Mám tě přečteného*?**



A)

 Jsi můj nejbližší člověk.



B)

 Jsem velmi sečtělý člověk.



C)

 Dobře tě znám.



D)

 Znám tvoje rodinné poměry.