V\_let

Polákov\_ rodiče cel\_ týden přem\_šlel\_ kam v\_raz\_ v neděl\_ na v\_let. Děti často mluv\_l\_ o \_ražském \_radu o kterém se učil\_ ve škole. Ra\_í vstávání tentokrát nikomu nevadilo a hned po snídani se v\_dal\_ naši v\_letníci sv\_m b\_l\_m autem do \_rahy. Po návštěvě \_ražského \_radu prošli \_latou \_ličku s mal\_m\_ domky. Pak už se všichni těšil\_ na voňav\_ oběd. Kuřecí plátky \_ bramborov\_m\_ kroketam\_ je příjem\_ zas\_til\_. Slunečné odpoledne prožil\_ Polákov\_ na \_etříně. Tam potkával\_ další rodiny \_ dětm\_, kolem nich vesele pob\_hal\_ jejich ps\_ kamarádi. Při návratu k autu prošli ještě \_alostranské náměstí a sl\_b\_l\_ si že se do \_rahy znovu v\_prav\_.

Větný rozbor

**Pražský Petřín dnes přilákal celé rodiny, které zatoužily po příjemné procházce, protože paprsky sluníčka konečně hřály.**

1. Urči počet vět, a napiš vzorec souvětí.

2. V 1. větě souvětí urči větné členy.

3. Urči slovní druhy: dnes, které, po, protože

4. Urči mluvnické kategorie slov: sluníčka, hřály

5. Ze souvětí vypiš základní skladební dvojice a u první z nich urči druh podmětu a přísudku:

6. Rozliš podstatná jména hromadná, pomnožná, látková a abstraktní, konkrétní:  
letectvo, sáňky, Vršice, olej, radost, nářadí, kečup

7. Napiš 2. a 3. stupeň přídavných jmen:

malý  
dobrý  
vysoký

8. Od podst. jm. král utvoř přídavné jméno přivlastňovací a doplň ke slovům (pozor na pravopis):  
…………………………………..dcery, …………………………………synové,

…………………….uši, znát ……………………………..rádce

9. Urči druh zájmen:

něho, ní, kdosi, nijaký, jeho

10. Urči druh číslovek:  
pětkrát, několikery, stý, oba