

13. Procičuj si pravopis. Do neúplných slov doplň i/i, y/y, ě, ú/ů a párové souhlásky.  
 (Metodická poznámka k následujícím cvičením viz str. 29 tohoto sešitu.)



Můžeš pracovat na čas. Text si nejprve (několikrát) přečti.

- a) Let cí netopr vypadá jako zmenšenletec na rogalu. Kdysi se l\_dé netoprů báli. Mvšak víme, že netopři jsou už teční tvorové. 8
- b) Včely přenášejp\_l z kvtu na kvt. Pouze z opleného kvtu mže vyrst plo. Jsou však i rostlny, které k oplení hmz nepotřebuj. Plová zrnka mže přenést i vítr nebo déšť. 15
- c) Kopta a koptka chránprst koptníků. Ti, kteřmaj 1chý počet prst, se nazývajlichokoptníci. Koptníci se sudm počtem prstjsou sudokoptníci. Ldé chránkopta konpokovami. 20
- d) Straka je černoblý pták s dlouhm ocasem. Má v oblbě třptivé předmět. Kdž najde něco, co se třptí, odnese to v zobáku do svého hnzda. Proto se jřká straka zlodějka. 10
- e) pchlavé lsty, pskal psničku, paprové ptle, plný a hbtý žák, žlutp\_l, koptka srn, ptláci lčí pasti, bla neobčejně pšná, hmzožravý netopr, zamkejte umvárnu, uspořádáme závodv ptlích, stále kloptal, divokb\_k, dětnepjí pvo, kloptala navou, tupá pla, poraněnp\_sk, drobné pliny, ptná voda, plot letadla, leký jako prko, nové psanku, plníček na nety 41
- f) jemnp sek, blé ptlíky, plná díka, tupá plka, dležitý sps, vypskl leknutm, bstré děče, poraněné ltko, kloptl o scho, ušpněný pják, slepš oba papry, slepš nenha, obtížnhmz, obvatelé velkomst, tulný příbtek, zbtek jdla, zaplacený pobt na horách, uplovat zámek, nabt si telefon, pobt mouch36 36

V časovém limitu pěti minut mám správně doplněno \_\_\_\_ jevů.